

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Факультет горно-нефтяной
Кафедра «Геология нефти и газа»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д-р техн. наук, профессор
Н. В. Лобов
2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная геология»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа специалитета

Направление подготовки

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

**Специализация программы
специалитета:** Геология нефти и газа

Квалификация выпускника: Горный инженер-геолог

Выпускающая кафедра: Геология нефти газа

Форма обучения: Очная, заочная

Курс: 4 **Семестр:** 7

Трудоёмкость:
- кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Виды контроля:

Экзамен: - 7 семестр Зачёт: - нет Курсовой проект: - нет Курсовая работа: - нет

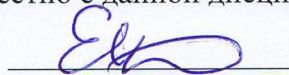
Пермь, 2016

Рабочая программа дисциплины Региональная геология разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2016 г. № 548 по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета);
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с выходом ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), утверждённого «08» сентября 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин Общая геология, Геотектоника и геодинамика, Петрография, Литология, Структурная геология, Историческая геология, Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран, Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа, Интерпретация данных ГИС, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик канд. геол.-минерал. наук, доц.



А.А. Ефимов

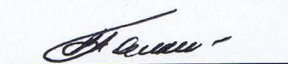
Рецензент канд. геол.-минерал. наук, доц.



О.Е. Кочнева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геология нефти и газа» «20» октября 2016 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
д-р геол.-минерал. наук, проф.



В.И. Галкин

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией горно-нефтяного факультета «24» октября 2016 г., протокол № 4.

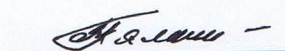
Председатель учебно-методической комиссии
Горно-нефтяного факультета
канд. геол.-минерал. наук, доц.



О.Е. Кочнева

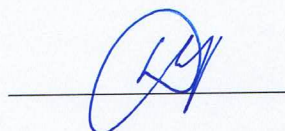
СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой Геология нефти и газа
д-р геол.-минерал. наук, проф.



В.И. Галкин

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – ознакомление студентов с геологическим строением, историей геологического развития и закономерностями размещения полезных ископаемых на территории России с позиций современных концепций о строении и развитии Земли.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов (**ПК-6**);
- способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению (**ПК-12**).

1.2 Задачи дисциплины:

- **изучение** эпох складчатости и основных этапов геологического развития территории России и ближнего зарубежья;
- **изучение** современных концепций строения, состава и происхождения Земли;
- **изучение** геологического строения платформенных и складчатых областей России и сопредельных территорий;
- **формирование навыков** выделения и анализа тектонических комплексов и соответствующих им режимов;
- **изучение** опорных разрезов и тектонотипов конкретных районов;
- **формирование навыков** построения региональных геологических профилей по данным опорного бурения и геофизических исследований.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры;
- структурно-формационные комплексы, платформенные области и складчатые пояса на территории России и прилегающих регионов;
- эпохи складчатости, этапы эволюции земной коры, процессы внутренней динамики Земли, их глубинный механизм.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Региональная геология» относится к базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** и является обязательной при освоении **ОПОП** по специальности «Прикладная геология» специализации «Геология нефти и газа».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

- **знать:** историю геологического изучения нашей страны и роль в нем отечественных ученых; современное состояние геологии; основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры; принципы тектонического районирования земной коры материков; тектоническое районирование территории России.

- **уметь:** легко ориентироваться и быстро находить конкретный регион и тот или иной структурный элемент на тектонической и геологической картах РФ; дать подробную геолого-геофизическую характеристику определенной части платформы или складчатого пояса.

- **владеть:** фундаментальными знаниями региональной геологии России, позволяющими более эффективно и целенаправленно вести поиски и разведку месторождений углеводородов.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-6	Способность осуществлять контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов.	Общая геология Литология Структурная геология	Нефтегазоносные провинции и стран
ПК-12	Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению.	Историческая геология Геотектоника и геодинамика	Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-6, ПК-12.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-6

Код ПК-6	Формулировка компетенции:
	способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов.

Код ПК-6. СЗ.Б.12	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	способность собирать, обрабатывать и применять для геологического контроля качества проводимых работ фондовую и опубликованную геологическую информацию по конкретным регионам.

Требования к компонентному составу компетенции ПК-6

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: – современные представления о происхождении, составе и строении Земли; – основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры; – принципы тектонического районирования земной коры материков; – основные закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.	Лекции с применением мультимедиа-технологий. Самостоятельная работа по изучению теоретического материала.	Текущий контроль в форме опроса. Экзамен.
Уметь: – свободно «читать» геологическую и тектоническую карты; – понимать строение платформенных и складчатых областей на территории России на основе анализа важнейших этапов развития земной коры.	Практические занятия. Самостоятельная работа по изучению основных структурных элементов платформ и складчатых областей	Текущий контроль в форме опроса.
Владеть: – навыками составлять литолого-стратиграфические разрезы и геолого-геофизические профили.	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену.	Текущий контроль в форме опроса. Вопросы к экзамену.

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-12

Код ПК-21	Формулировка компетенции: способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению.
Код ПК-12. СЗ.Б.12	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность анализировать фундаментальные и прикладные проблемы геологии на современном этапе ее развития.

Требования к компонентному составу компетенции ПК-12

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: – основные этапы и закономерности геологического развития Земли, территории России и ближнего зарубежья.	Лекции с применением мультимедиа-технологий. Самостоятельная работа по изучению теоретического материала.	Текущий контроль в форме опроса. Экзамен.

Уметь: – пользоваться палеогеографическими, палеогеоморфологическими, палеотектоническими картами и разрезами. – анализировать отечественную и зарубежную научную информацию в области региональной геологии.	Практические занятия. Самостоятельная работа по изучению основных структурных элементов платформ и складчатых областей	Текущий контроль в форме опроса.
Владеть: - навыками устанавливать принадлежность любого региона к тем или иным областям складчатости.	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену.	Текущий контроль в форме опроса. Вопросы к экзамену.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		семестр 7	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа		
	-в том числе в интерактивной форме	54	54
	- лекции (Л)	18	18
	-в том числе в интерактивной форме	18	18
	- практические занятия (ПЗ)	18	18
	-в том числе в интерактивной форме	–	–
	- лабораторные работы (ЛР)	16	16
2	-в том числе в интерактивной форме		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
	- изучение теоретического материала (ИТМ)	15	15
	- подготовка к аудиторным занятиям (ПАЗ)	39	39
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>экзамен</i>	36	36
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	144	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- плин ы	Номер темы дисципл ины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоём кость, ч/ЗЕ
			Аудиторная работа					Итого вый контр оль	Самостоя тельная работа	
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	2	2					2	4
		2	2	2					2	4
	Всего по модулю:		4	4					4	8/0,2
2	2	3	4	2	1	1			5	9
		4	5	1	2	2			5	10
		5	3	1	1	1			5	8
		6	5	1	2	2			5	10
		7	3	1	1	1			5	8
		8	6	1	2	2	1		5	11
	Всего по модулю:		26	7	9	9	1		30	56/1,5
3	3	9	6	2	2	2			5	11
		10	6	2	2	2			5	11
		11	7	2	2	2	1		5	12
		12	7	1	3	3			5	12
	Всего по модулю:		26	7	9	9	1		20	46/1,3
Промежуточная аттестация: экзамен								36		36 / 1
Итого:			54	18	18	16	2	36	54	144/4

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Строение земной коры и верхней мантии

Раздел 1. Основные структурные элементы.

Л – 4 ч, СРС – 4 ч.

Тема 1. История геологического изучения территории России.

Роль русских ученых в развитии отечественной региональной геологии. Методы изучения региональной геологии России и современное состояние ее геологической изученности.

Тема 2. Глубинное строение земной коры и верхней мантии.

Основные структурные элементы земной коры. Принципы тектонического районирования крупных геологических регионов.

Модуль 2. Платформы на территории Росси

Раздел 2. Древние платформы.

Л – 7 ч, ПЗ – 9 ч, ЛР – 9 ч, КСР – 1ч, СРС – 30 ч.

Тема 3. Древняя Восточно-Европейская платформа.

История выделения, границы и основные структурные элементы.

Тема 4. Вендско-нижнедевонский комплекс.

Среднедевонско-верхнетриасовый комплекс. Нижнеюрско-кайнозойский комплекс.

Тема 5. Особенности строения платформы.

Строение и направленность геологического развития платформы. Полезные ископаемые платформы. Нефтегазоносные комплексы.

Тема 6. Древняя Сибирская платформа.

История освоения и границы. Тектоника платформы.

Тема 7. Структурно-формационные комплексы фундамента и чехла.

Рифейско-силурийский комплекс. Девонско-нижнекаменноугольный комплекс. Среднекаменноугольно-среднетриасовый комплекс. Верхнетриасово-меловой и кайнозойский комплексы. Краткая история геологического развития Сибирской платформы.

Тема 8. Полезные ископаемые платформы.

Нефтегазоносные комплексы. Сравнительная характеристика Восточно-Европейской и Сибирской платформ.

Модуль 3. Складчатые области на территории России

Раздел 3. Складчатые области Урала, Сибири, Дальнего Востока.

Л – 7 ч, ПЗ – 9, ЛР – 9 ч, КСР – 1ч, СРС – 20 ч.

Тема 9. Складчатые области Урало-Монгольского пояса.

Положение, границы и важнейшие структурные элементы. Енисее-Саяно-Байкальская складчатая область. Геологическое строение и развитие. Полезные ископаемые. Тимано-Печорская плита. Границы и основные структурные элементы. История геологического развития. Полезные ископаемые. Алтае-Саянская складчатая область. Геологическое строение и развитие. Полезные ископаемые. Уральская складчатая система. Положение, границы и основные структурные элементы. Геологическое развитие. Магматизм. Полезные ископаемые. Пайхойско-Новоземельская складчатая система, особенности ее геологического строения и развития. Таймыро-Североземельская складчатая область, особенности ее геологического строения и полезные ископаемые.

Тема 10. Западно-Сибирская плита.

Положение, границы и тектоническое районирование. Состав и строение фундамента. Состав и строение палеозоя. Состав и строение мезозоя и кайнозоя. Нефтегазоносные комплексы. Основные особенности геологического развития Урало-Монгольского пояса. Складчатые системы Средиземноморского пояса. Положение, границы и общая геологическая характеристика. Скифская плита, ее геологическое строение, развитие и полезные ископаемые. Глубоководные впадины Черного и Каспийского морей.

Тема 11. Складчатые системы Тихоокеанского пояса.

Положение, границы и важнейшие структурные элементы. Верхояно-Чукотская складчатая область, ее геологическое строение и развитие. Полезные ископаемые. Охотско-Чукотский вулканический пояс. Монголо-Охотская складчатая область. Геологическое строение, развитие и полезные ископаемые. Сихотэ-Алинская складчатая область. Геологическое строение, развитие и полезные ископаемые. Корякско-Тайгоноская складчатая область, ее геологическое строение и развитие. Полезные ископаемые. Камчатско-Олюторская складчатая область, особенности ее геологического строения и развития. Полезные ископаемые. Сахалинская складчатая область, ее геологическое строение и развитие. Полезные ископаемые. Окраинные моря Арктического складчатого пояса. Окраинные моря Тихоокеанского складчатого пояса.

Тема 12. Основные этапы геологического развития территории России.

Причины и механизм эволюции разновозрастных складчатых областей и платформ.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	История геологического изучения территории России.
2	4	Структурно-формационные комплексы Восточно-Европейской платформы.
3	5	Полезные ископаемые и нефтегазоносные комплексы Восточно-Европейской платформы.
4	7	Структурно-формационные комплексы Сибирской платформы.
5	8	Полезные ископаемые и нефтегазоносные комплексы Сибирской платформы.
6	12	Основные этапы геологического развития территории России, причины и механизм эволюции разновозрастных складчатых областей и платформ.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Таблица 4.3 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы лабораторной работы
1	2	3
1	2	Основные структурные элементы земной коры.
2	3	Границы и основные структурные элементы древней Восточно-Европейской платформы.
3	6	Границы и основные структурные элементы древней Сибирской платформы.

4	9	Тимано-Печорская плита, ее границы, основные структурные элементы, история геологического развития и полезные ископаемые. Енисее-Саяно-Байкальская, Алтае-Саянская, Урало-Новоземельская и Таймыро-Североземельская складчатые области, их основные структурные элементы, истории геологического развития и полезные ископаемые.
5	10	Западно-Сибирская плита. Границы, тектоническое районирование и полезные ископаемые. Структурно-формационные и нефтегазоносные комплексы. Положение, границы, геологическая характеристика и полезные ископаемые Скифской плиты.
6	11	Геологическое строение и полезные ископаемые Верхояно-Чукотской и Монголо-Охотской складчатых областей. Геологическое строение и полезные ископаемые Сихотэ-Алинской, Корякско-Тайгоносской, Камчатско-Олюторской и Сахалинской складчатых областей. Охотско-Чукотский вулканический пояс, его положение и полезные ископаемые. Курильская островная дуга и Курило-Камчатский желоб.

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер модуля дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Подготовка к аудиторным занятиям	1
	Изучение теоретического материала	3
2	Подготовка к аудиторным занятиям	19
	Изучение теоретического материала	11
3	Подготовка к аудиторным занятиям	19
	Изучение теоретического материала	1
	Итого: в ч / в 3Е	54/1,5

Тематика вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

Тема 1. Методы изучения региональной геологии России и современное состояние ее геологической изученности.

Тема 2. Основные структурные элементы земной коры.

Тема 8. Нефтегазоносные комплексы. Сравнительная характеристика Восточно-Европейской и Сибирской платформ.

Тема 12. Основные этапы геологического развития территории России, причины и механизм эволюции разновозрастных складчатых областей и платформ.

Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам

Тема 2,4,7. Вендско-нижнедевонский комплекс. Среднедевонско-верхнетриасовый комплекс. Нижнеюрско-кайнозойский комплекс. Структурно-формационные комплексы фундамента и чехла. Рифейско-силурийский комплекс. Девонско-нижнекаменноугольный комплекс.

Среднекаменноугольно-среднетриасовый комплекс. Верхнетриасово-меловой и кайнозойский комплексы. Краткая история геологического развития Сибирской платформы.

Тема 9. Геологическое строение и развитие Енисее-Саяно-Байкальской складчатой области. Тимано-Печорская плита, история геологического развития. Алтае-Саянская складчатая область, геологическое строение и развитие. Уральская складчатая система, геологическое развитие, магматизм. Пайхойско-Новоземельская складчатая система, особенности ее геологического строения и развития. Таймыро-Североземельская складчатая область, особенности ее геологического строения и полезные ископаемые.

Тема 10. Западно-Сибирская плита, состав и строение фундамента. Основные особенности геологического развития Урало-Монгольского пояса. Складчатые системы Средиземноморского пояса. Скифская плита, ее геологическое строение, развитие и полезные ископаемые. Глубоководные впадины Черного и Каспийского морей.

Тема 11. Складчатые системы Тихоокеанского пояса. Верхояно-Чукотская складчатая область, ее геологическое строение и развитие. Охотско-Чукотский вулканический пояс. Монголо-Охотская складчатая область. Сихотэ-Алинская складчатая область. Геологическое строение, развитие и полезные ископаемые. Корякско-Тайгоноская складчатая область, ее геологическое строение и развитие. Полезные ископаемые. Камчатско-Олюторская складчатая область, особенности ее геологического строения и развития. Сахалинская складчатая область, ее геологическое строение и развитие. Окраинные моря Арктического складчатого пояса. Окраинные моря Тихоокеанского складчатого пояса.

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. В процессе изложения лекционного материала предусматривается определенная гибкость с акцентированием внимания студентов на наиболее интересных для студентов вопросах. После изучения темы дисциплины в часы лекционных занятий, студенты в часы самостоятельной работы, должны пользуясь конспектом лекций повторить материал, пользуясь основной литературой более глубоко разобраться в проблемных вопросах, на которые было акцентировано внимание лектора.

Практические и лабораторные занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и методов для решения поставленных проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний.

Практические и лабораторные занятия выполняются по первому, второму и третьему модулям дисциплины во время аудиторных занятий и в часы самостоятельной работы. В аудиторные часы практических занятий выполняются этапы работ, требующие обсуждения и дискуссии по содержательной части работы. Большая часть практических занятий проводится в интерактивном режиме живого общения с преподавателем.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции или предыдущего практического занятия;
- защита аналитического обзора по тематике самостоятельного изучения теоретического материала.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме контрольных и защит лабораторных работ.

Промежуточный контроль осуществляется в виде контрольных работ по темам 4, 7, 9, 10.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Экзамен.

Экзамен по дисциплине проводится с использованием фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (разрабатывается отдельным документом). Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит три вопроса: теоретический (оценка знаний), практический (оценка умений) и комплексный (оценка владений).

Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов рубежного контроля.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания контрольных работ, экспресс-тестов и др., а также методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Видконтроля						
	Текущий			Рубежный			Итоговый
	ТО	РТ	С	ПР	ОЛР	РКР	Экзамен
Знать:							
3.1 современные представления о происхождении, составе и строении Земли ПК-6. СЗ.Б.12	+						+
3.2 основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры ПК-6. СЗ.Б.12	+						+
3.3 принципы тектонического районирования земной коры материков ПК-6. СЗ.Б.12			+				+
3.4 основные закономерности размещения полезных ископаемых на территории России ПК-6. СЗ.Б.12	+						+
3.5 основные этапы и закономерности геологического развития Земли, территории России и ближнего зарубежья ПК-12. СЗ.Б.12	+						+
Уметь:							
У.1 свободно «читать» геологическую и тектоническую карты ПК-6. СЗ.Б.12				+		+	+
У.2 понимать строение платформенных и складчатых областей на территории России на основе анализа важнейших этапов развития земной коры ПК-6. СЗ.Б.12				+		+	+
У.3 пользоваться палеогеографическими, палеогеоморфологическими, палеотектоническими картами и разрезами ПК-12. СЗ.Б.12				+			+
У.5 анализировать отечественную и зарубежную научную информацию в области региональной геологии ПК-12. СЗ.Б.12		+		+			+
Владеть:							
В.2 навыками составлять литолого-стратиграфические разрезы и геолого-геофизические профили ПК-6. СЗ.Б.12					+		+
В.3 владеть навыками устанавливать принадлежность любого региона к тем или иным областям складчатости ПК-12. СЗ.Б.12					+	+	+

Текущий контроль: ТО – коллоквиум (теоретический опрос), РТ – рабочая тетрадь, С – собеседование по теме;

Рубежный контроль: ПР – практическая работа, ОЛР – отчет по лабораторной работе, РКР – рубежная контрольная работа;

Промежуточная аттестация: ТВ – теоретический вопрос, ПЗ – практическое задание, КЗЭ – комплексное задание экзамена.

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Ито го
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	P1		P2								P3								
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
Практические занятия		2		2		2		2		2		2		2		2		2	18
Лабораторные работы			2		2		2		2		2		2		2		2		16
Подготовка к аудиторным занятиям		3	4		4		4	2	4	3		4		3		4		4	39
Изучение теоретического материала		1		4		2		4		2			2						15
Модуль:	M1		M2								M3								
КСР										2								2	4
Дисциплин. контроль																			экза- мен

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

СЗ.Б.12 Региональная геология (индекс и полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули)	
	☒ базовая часть цикла ☐ вариативная часть цикла	☒ обязательная ☐ по выбору студента
21.05.02 (код направления подготовки / специальности)	Специальность «Прикладная геология», специализация Геология нефти и газа (полное название направления подготовки / специальности)	
ГНГ/ ГНГ (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки: ☒ специалист ☐ бакалавр ☐ магистр	Форма обучения: ☒ очная ☒ заочная ☐ очно-заочная
2016 (год утверждения учебного плана ОПОП)	Семестр: <u>7</u>	Количество групп: <u>2</u> Количество студентов: <u>40</u>

Ефимов Артем Александрович
(фамилия, инициалы преподавателя)

Доцент кафедры
(должность)

Горно-нефтяной
(факультет)

Геология нефти и газа
(кафедра)

тел. 8(342)219-81-24; lpfi@pstu.ru
(контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке + на кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Пахомов В.И. Региональная геология России (краткий курс): учеб. пособие / В.И. Пахомов. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007. – 237 с.	48 + 35
2 Дополнительная литература		
1	Милановский Е.Е. Геология России и ближнего зарубежья (Северная Евразия): учебник / Е.Е. Милановский. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 448 с.	50✓
2.1 Учебные и научные издания		
2.2 Периодические издания		
1	Геология и геофизика: научный журнал / Российская академия наук. Сибирское отделение. — Новосибирск: Гео, Издается с 1960 г. — Ежемесячное.	
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2.	Консультант Плюс [Электронный ресурс: справочная правовая система: документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.	
3.	Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус., англ., нем. яз.: реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869 – . – Режим доступа: http://elibrary.ru/ . – Загл. с экрана.	
4.	Национальна Электронная Библиотека [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по всем отраслям знания] / М-во культуры Рос. Федерации. – [Москва,	

2016]. – Режим доступа: http://нэб.рф , компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.	
---	--

Основные данные об обеспеченности на 20.10. 2016 г.

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

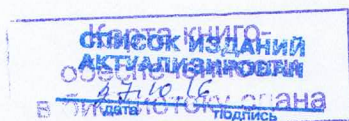
Зав. отделом комплектования
научной библиотеки  Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на _____

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова



8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
Не предусмотрены.

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.1 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		<i>Курс лекций</i>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Аудитория учебная лекционная	кафедра ГНГ	301гл.к.	64	63
2	Кабинет структурной геологии и геотектоники, учебная лекционная аудитория, (практические и лабораторные занятия)	кафедра ГНГ	316 гл.к.	40	30
3	Кабинет палеонтологии и исторической геологии	кафедра ГНГ	308а, гл.к.	18	16
4	Кабинет общей геологии (практические и лабораторные занятия)	кафедра ГНГ	305 гл.к.	40	26

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonic PJ1158, ноутбук ACER Extensa 4230-902G-16Mi, экран Progeta Elpo Electrol	1/1	Оперативное управление	301 гл.к.
2	мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа проектор NECLT260K, ноутбук ACER Extensa 4230-902G-16Mi, экран Progeta Elpo Electrol	1/1	Оперативное управление	316 гл.к.
3	коллекция фауны и флоры по палеозою, мезозою, кайнозою лупы, шкафы-витрины для коллекций, карты палеографические, унифицированные стратиграфические схемы, учебные методические пособия, палеонтологическая коллекция	30 шт. 10 комплект	Оперативное управление	308а, гл.к.
4	карты мира: физическая и тектоническая	комплект	Оперативное управление	305 гл.к.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		